

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 02.06.2024 № 40

Индивидуальный предприниматель

Казакова Оксана Владимировна



Казакова О.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Новатория»
социально-гуманитарной
направленности**

**Согласовано
пед.советом
протокол от 01.06.2024 № 7**

**Возраст обучающихся: от 6 лет и старше
Срок реализации программы: 36 недель
Составитель программы: Казакова О.В.**

г. Новосибирск

2024

Содержание:

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения программы.....	5
3.	Учебный план.....	7
4.	Содержание программы.....	17
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы	40
6.	Оценочные материалы.....	41
7.	Методические материалы.....	43
8.	Календарный учебный график.....	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Подготовка детей к школе» разработана с учетом социального запроса родителей и школы, для детей дошкольного возраста, в условиях дополнительного образования. Программа носит образовательный и развивающий характер, направлена на развитие психологической готовности дошкольника к учебной деятельности, формирование желания учиться.

Поступление ребенка в школу – важное событие в его жизни, требующие от него определенного уровня готовности к новому виду деятельности – учебному.

Готовность к обучению в школе - это не только определенный уровень знаний, умений, навыков ребенка. На современном этапе готовность к обучению рассматривается как комплексная характеристика ребенка, которая раскрывает все его уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования успешной учебной деятельности. Поэтому новая социальная роль - роль ученика, требует от ребенка не только умения считать и читать, но и умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

Даная программа «Подготовка детей к школе» разрабатывалась с учетом этих условий и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности и интерактивных средств обучения.

Программа представлена двумя направлениями: первое направление - «Развитие речемышления», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», О. В. Чистяковой «Обучение грамоте» учебное пособие для будущих первоклассников, их родителей и педагогов, В.М. Мёдова «Осваиваем грамоту» рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет, И.Г. Медеевой «Буква к букве» учимся писать печатными буквами, прописи в двух частях.

Второе направление - «Развитие творческого и логического мышления», составленное на основе программ и пособий К.В. Шевелева «Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»», К.В. Шевелева «Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, в двух частях», Л.В. Игнатъевой «Примеры и задачи от 0 до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет».

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

Цель программы: подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе путем создания психолого-педагогических и социальных условий, позволяющих детям достичь определенного уровня интеллектуального и психолого-социального развития для успешного усвоения программы начальной школы.

Общие задачи программы:

Обучающие задачи:

- формирование умений звуко-буквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные);

соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

- формирование выразительности речи: работа по развитию артикуляционного аппарата (развитие правильной дикции, силы голоса, выделение особо значимых слов и пр.);

- развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;

- расширять представление об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;

- формирование навыков устных и письменных вычислений, умений решать арифметические задачи на сложение и вычитание;

- формирование элементарных математических представлений;

- способствовать увеличению объема внимания и памяти, формированию нестандартного мышления;

- ввести в активный словарь ребенка простейшие математические термины, развивать умение сравнивать, обобщать, группировать, анализировать, синтезировать;

- формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;

- формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы, умения планировать свои действия;

- развитие мотивации учения.

Развивающие задачи:

- развитие фонематического слуха (дифференцировать звуки, слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно);

- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

- развитие произвольности психических процессов;

- развитие воображения, образного и вариативного мышления, творческих способностей;

- развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;

- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные задачи:

- воспитание у детей чувства коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь;

- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми.

Условия реализации программы

Программа «Подготовка детей к школе» рассчитана на детей дошкольного возраста от 6 - 7 лет.

Срок её реализации - 36 недель, 4 часа в неделю (академический час – 25 минут). Общее количество часов - 144.

Занятия проводятся в группе до 5 человек.

Требования к обучающимся.

Данный курс не требует специальных знаний, проходить обучение можно «с нуля».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы по направлению «Развитие речемышления у детей» обучающийся должен

Знать:

- буквы русского алфавита;
- чем отличается звук от буквы.
- какие звуки называются гласными.
- какие звуки называются согласными.
- складывает слоги.
- умеет работать со словом (вставить букву, собрать слово из букв)
- что такое предложение.

Уметь:

- печатать (писать) буквы русского алфавита;
- различать и использовать в речи термины «звук» - «буква»;
- определять место звука в слове (в начале, в середине и в конце);
- соотносить звук и букву;
- читать слова, слоги, простые предложения;
- подобрать похожее слово или противоположное.

В результате освоения программы по направлению «Развитие творческого и логического мышления» обучающийся должен

Знать:

- счет до 100 (количественный, порядковый счет в пределах 20);
- соседей числа, понимание, что такое следующее, предыдущее число, умение их называть;
- соответствие чисел и цифр.
- основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник).
- как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- знать, где «лево», «право», «вверху», «внизу», «между» и т. д
- что такое сутки, их состав, времена года, количество месяцев, количество дней в году, дни недели. Полезно будет уметь определять время по часам, хотя бы без минут.
- знаки «+», «-», «=», и действия с ними.
- как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- уметь прибавить 0, 1, десяток к числам до 100.
- уметь найти неизвестное число.
- уметь складывать десятки.

Уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов по признакам, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между целым и частью;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами,
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10 и устанавливать насколько одно число больше или меньше другого;
- называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа;
- соотносить цифру с количеством предметов;

- узнавать и называть квадрат, прямоугольник, треугольник, круг; находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей;
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- называть части суток, последовательность дней недели, месяцев в году.
- записывать сложение и вычитание с помощью знаков +, -, =.
- дать характеристику предмету (твердый, ребристый, холодный и т.д)

Механизм определения результативности программы.

На занятиях дети учатся объяснять, рассуждать, доказывать, приучаясь давать развернутые ответы.

Постоянный контроль за ходом освоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяет педагогу оценивать их успехи:

- организация практической деятельности с учетом программного содержания и индивидуальных особенностей дошкольников;
- на итоговых занятиях дети демонстрируют усвоение темы по различным разделам;
- на обобщающих занятиях по определенной теме, проводимом в виде конкурса, соревнования;
- по итогам выполнения домашней работы в виде рисунка, узора, ребуса разной степени сложности и т.д.;
- по итогам выполнения индивидуальных заданий предполагающих формирование у детей творческого поиска способов решения упражнений, навыков самостоятельной работы.

Формы аттестации и контроля.

1. Текущий контроль (на каждом занятии повторение пройденного ранее материала).
2. Обобщающий контроль (после изучения отдельной темы).
3. Итоговый контроль в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Развитие речемышления	36	36	72
1.1.	Артик.гимн., чистоговорка. Пишем А присную. Читаем слова, составляем из букв, анаграмма. «Россия на карте мира».	0,5	0,5	1
1.2.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Составляем рассказ по картинке. Придумываем слова с «Ба». Свойства- квадратное- цвет и т.д.	0,5	0,5	1
1.3.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем букву Б. Читаем рассказ, отв.на вопросы, схема, пересказ. Слова- ищем мягкие согл. Правильно произносим 1, 3. 5. Символы России- герб, флаг.	0,5	0,5	1
1.4.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры, читаем слова, из большого слова-новые. Картинки -16.	0,5	0,5	1
1.5.	Артик.гимн., чистоговорка. Пишем В присную. Слушаем рассказ, пересказ. Из слов-предложения. «Золотое кольцо России».	0,5	0,5	1
1.6.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Письмо по клеточкам. Описываем картинку. Читаем рассказ-схема предложений. Большая буква. 3 картины учимся запоминать названия.	0,5	0,5	1
1.7.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Письмо Г. Читаем слова, ставим ударение, что с большой буквы. Народы России.	0,5	0,5	1
1.8.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем по клеточкам. Слушаем рассказ, пересказ, схема к рассказу. Первый звук в слове. Найти слова где все согл.твёрдые. Картинки 16 шт.	0,5	0,5	1
1.9.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слова вместе- мама папа, тётя, дядя., дочь, сын. Собираем из букв слова- анаграмма, читаем рассказ, схемы предл. Полезные ископаемые.	0,5	0,5	1
1.10.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Д, составляем рассказ по картинке., составить предложения, пересказ. Запомнить 16 картинок.	0,5	0,5	1
1.11.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Е. Читаем слова. Составляем слова из слогов, схемы слова. География-Арктика.	0,5	0,5	1
1.12.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Предложения из слов, написанных слитно. Придумать рассказ с использованием предложенных слов. Картины художников.	0,5	0,5	1

1.13.	Артикуляционная гимнастика. Пишем Ж. Читаем рассказ. Собираем предл, пересказ. Соединить звезды от самой большой до самой маленькой, вписать в клетки буквы, написать слова соотв.картинкам. География-Тундра.	0,5	0,5	1
1.14.	Артикуляционная гимнастика. Пишем букву З. Слушаем рассказ-пересказ. Найти предметы, которые начинаются с гл и согл.зв. Описание предмета- корзинка. Картинки- 18	0,5	0,5	1
1.15.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Графич.диктант. Читаем слова, подбираем по смыслу слова, собираем из пазлов-слогов, ставим ударение. География-Леса.	0,5	0,5	1
1.16.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем И. Описываем картинку. Читаем слова и соотносим с подход.картинками. Какие слова заканч. на гл, согл. Картины художников.	0,5	0,5	1
1.17.	Артикуляционная гимнастика. Пишем цифры. Читаем рассказ, пересказ, схема. Поставь буквы по порядку- БОЛФУТ., помоги поймать гласные буквы. География-степи и полупустыни.	0,5	0,5	1
1.18.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем К. Читаем слова. Цветы с согл.буквами. Найти слова с мяг.согл и составить схемы. Картины.	0,5	0,5	1
1.19.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Л. Составляем рассказ- называем по слову и с ними составляем. Читаем слова и ставим ударение. География-субтропики.	0,5	0,5	1
1.20.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем М. Читаем слова. Лишняя картинка+ схема слов. Картинки- 20 шт.	0,5	0,5	1
1.21.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем по клеточкам. Читаем слова. Из большого слова- маленькие. Подбери слова, какой может быть дорога. География-горы	0,5	0,5	1
1.22.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Н. Читаем рассказ- пересказ, сост.предлож., схемы предл, читаем слова. С обираем из слогов слова, раскрась квадратик около слова синим или зелёным. Триз 1. Занятие 11.	0,5	0,5	1
1.23.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем П. Разложи предметы по коробкам, где есть р, л., раскрасить слова, как схему. Слушаем рассказ-пересказ. География-материки.	0,5	0,5	1
1.24.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Словосочетания. Первые буквы, кто в каком доме живет, на какую букву. Картинки 20 шт.	0,5	0,5	1

1.25.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Р. Читаем рассказ. Сост.предл, схема, пересказ. Слова-соедини половинки слов. Земля и её жители.	0,5	0,5	1
1.26.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем С и буквы под диктовку. Составляем рассказ по картинкам. Слова-читаем, ставим ударение, составляем из слова яблоко слова. Триз 1ч. Занятие 12.	0,5	0,5	1
1.27.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем под диктовку по клеточкам. Слушаем рассказ-пересказ, схема пересказа. Слова- раскрась буквы в словах в свои цвета. География- Океаны.	0,5	0,5	1
1.28.	Артикуляционная гимнастика. Пишем Т. Читаем слова , соедини одинаковые названия, слова из желт и зелёных букв. Буквы в клеточки от самой маленькой до самой большой. ТРИЗ2- метод Робинзона Круза.	0,5	0,5	1
1.29.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем У. Читаем рассказ- схема предл, пересказ. Слова, в которых есть слог «НУ». Европа и её обитатели.	0,5	0,5	1
1.30.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Читаем слова. Ставим ударение, подбираем синонимы, к словам схемы. ТРИЗ 1ч. Занятие 14.	0,5	0,5	1
1.31.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ф. Слушаем рассказ, пересказ. Назови предметы, к-е начинаются с тв «М» и мчжкой «Мь»,соедини прописные слова с печатными. География-Моря.	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация.	-	1	1
1.33.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Х. Читаем слова, ударение, пропущ.буквы. Прочитай слова, заменив рисунки первой буквой их названий, прочитай слова, кые спрятались. Триз 2-назнач.предметов и их частей.	0,5	0,5	1
1.34.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры, читаем рассказ-схема предл,пересказ. Назови предметы, которы нач. с тв и мягк. Ль. Природа Азии.	0,5	0,5	1
1.35.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем «Ц», слушаем рассказ-пересказ, слова составляем из слогов., вставь пропущенные буквы в слова без картинок. Триз 1- Изделие и инструмент, предметы-труженики.	0,5	0,5	1
1.36.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ч. Читаем слова, ударение, схемы к словам. Составляем рассказ, используя придуманные слова. География-реки.	0,5	0,5	1
1.37.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Штриховка. Читаем рассказ-схема предл, пересказ. Слова-соедини подход.по смыслу, раскрась те предметы, в названиях которых есть Щ . Триз 2. Задание17. Взаимодействие изделия и инструмента.	0,5	0,5	1

1.38.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ш,Щ. Читаем слова, ударение. Пользуясь цифрами-подсказками вписываем в пустые клеточки буквы. Слушаем рассказ-пересказ. Природа Африки.	0,5	0,5	1
1.39.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишемъ,ь,ы. Читаем рассказ-ищем предложения в рассказе, пересказ. Найти в таблице как можно больше слов, обведи их, собери из букв слова. Триз1 Занятие 18 Ресурсы.	0,5	0,5	1
1.40.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Э, читаем слова, ударение, 2 звука у Е, Ё, Ю,Я в начале слова.Слушаем рассказ-пересказ. Озёра.	0,5	0,5	1
1.41.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем узоры, читаем рассказ, найти предложения, пересказ. Вставить буквы в слова без картинок, какие буквы написаны неправильно. ТРИЗ 1. Объект и его части. Системная вертикаль.	0,5	0,5	1
1.42.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ю., читаем слова. Сотавить рассказ по картинке. Где в словах звук Ч. Природа Южной Америки.	0,5	0,5	1
1.43.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Я. Читаем рассказ, ищем предложения. Антонимы. Слова из слогов. Триз 1.Занятие 20.-Группировка объектов.	0,5	0,5	1
1.44.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Читаем слова сложные, разбираем значение, соедини слово с подход.к нему предметом. Природа Сев.Америки.	0,5	0,5	1
1.45.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Буквы-диктант. Читаем рассказ, найти предложения, пересказ. Из букв-слова. Что пишется с большой буквы. Триз 1. Зан.21. Развитие объектов в зависимости от назнач.	0,5	0,5	1
1.46.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры-диктант. Читаем слова, ударение, из слитных слов-предложения, зачеркни неверную букву. Озёра.	0,5	0,5	1
1.47.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Слова-найти слово, где есть тв.согл. Найти картинки, в названиях которых есть «Ч».	0,5	0,5	1
1.48.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем узоры, читаем слова. Какая может быть книга, допиши «Д» в слова и прочитай. Природа Австралии.	0,5	0,5	1
1.49.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги, читаем рассказ, ищем предложения, пересказ. Составить слова из слова карандаш. ТРИЗ 1. Занятие 22.	0,5	0,5	1
1.50.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Читаем слова, правильно произносим слова, вставить ь или Ъ. Описать картинку. Самые известные	0,5	0,5	1

	стврны и столицы, флаги.			
1.51.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ- ищем предложения. Слова-соедини предметы с подход.к ним схемой. Триз 2. Зан.23.	0,5	0,5	1
1.52.	Артикуляционная гимнастика. Штриховка. Читаем слова, придумать слова со слогом ДА, слова из слогов. Слушаем рассказ-пересказ. Природа Антарктиды.	0,5	0,5	1
1.53.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ. Синонимы. Триз 2-занятие 24.	0,5	0,5	1
1.54.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры- двух и трехзначные-диктант. Читаем слова, ударение, 2 звука у гласных в начале слова. Самые известные страны и столицы, флаги.	0,5	0,5	1
1.55.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ, ищем предложения, антонимы. ТРИЗ1. Занятие 25.	0,5	0,5	1
1.56.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слова из 3 букв. Читаем слова, слушаем рассказ-пересказ. Какая страна на каком материке.	0,5	0,5	1
1.57.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры-диктант, читаем рассказ, ищем предложения. Слова одинаковые по написанию, но разные по значению. ТРИЗ 1. Занятие 26.	0,5	0,5	1
1.58.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слова из 3 букв. Читаем слова, составляем рассказ. Какие животные на каком материке.	0,5	0,5	1
1.59.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слова из 3 букв. Читаем рассказ. ТРИЗ 1. Зан.27.	0,5	0,5	1
1.60.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем узоры. Читаем рассказ. Полезные ископаемые где и какие.	0,5	0,5	1
1.61.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые глаголы. Читаем слова, ударение. Триз 2. Зан.28.	0,5	0,5	1
1.62.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые глаголы. Читаем рассказ, ищем предложения. Ребусы. Какая страна на каком материке.	0,5	0,5	1
1.63.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем местоимения. Читаем слова, Составляем рассказ. Триз1. Зан.29.	0,5	0,5	1
1.64.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем местоимения. Читаем рассказ. Ищем предложения. Страны, столицы, где., флаги.	0,5	0,5	1

1.65.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предложения. Читаем слова, слушаем рассказ, пересказ. Триз 1. Зан.30.	0,5	0,5	1
1.66.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предл. Читаем рассказ, ищем предл. Чудеса света.	0,5	0,5	1
1.67.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры под диктовку. Читаем рассказ, ищем предложения. Триз 1. Зан.6.	0,5	0,5	1
1.68.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предложения. Составляем рассказ. Ударение.	0,5	0,5	1
1.69.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предложения. Читаем рассказ, ищем предл. ТРИЗ 1. Зан.7.	0,5	0,5	1
1.70.	Артик.гимнастика, чистоговорка. Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Тело человека.	0,5	0,5	1
1.71.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предл. Слушаем рассказ-пересказ. Триз 1. Зан.8.	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (презентация-викторина).	-	1	1
2.	Развитие творческого и логического мышления	36	36	72
2.1.	Геометрические фигуры-плоские, состав чисел 2, 3. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.2.	Состав числа 2, 3. Лепка из пластилина-осень-дерево с желт.листьями, грибы, ёж.	0,5	0,5	1
2.3.	Геом.фигуры-объёмные, состав числа 4. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.4.	Конус. Состав числа 4. Рисуем красками-акварель-осеннее дерево или лес.	0,5	0,5	1
2.5.	Куб. Примеры с предметами. Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.6.	Сфера. Состав числа. Аппликация-Дуб с объёмными листьями.	0,5	0,5	1
2.7.	Цилиндр. Десятки и единицы-фигурами. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.8.	Треугольная пирамида. Состав числа 5. Песок-	0,5	0,5	1

	Песочный телеграф.			
2.9.	Треугольная призма, чем отлич.от пирамиды. Вид сверху-соотнести с пирамидой. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.10.	Параллелепипед. Состав числа 6, лепка- белка, волк, заяц- на выбор или какого больше пластилина.	0,5	0,5	1
2.11.	Примеры в столбик до 5. Свойства-холодный-горячий-тёплый. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.12.	Объёмные геометрические фигуры-распределить. Состав числа 6. Квиллинг-рыбки в аквариуме- 3 шт	0,5	0,5	1
2.13.	Десятки и единицы- $12=1$ десяток и 2 единицы. Примеры на +1,+2 до 10. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.14.	Отрезок, измеряем отрезки. Состав числа 7. Рисуем красками натюрморт.	0,5	0,5	1
2.15.	Считаем ступеньки- десятками, пронумеруй ступеньки до 100. Примеры на -1, -2. До 10. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.16.	Углы, состав числа 7. Аппликация-осенний натюрморт.	0,5	0,5	1
2.17.	Примеры в столбик до 7. Свойства- мокрый-сухой, влажный. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.18.	Состав числа 8. Состояние поверхности. Лепка-овоци-кукуруза, цв.капуста, тыква.	0,5	0,5	1
2.19.	Вписать пропущенные числа с шагом в 5. Примеры +10, +15, $60+15$. Сост.поверхности. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.20.	Состав числа 8. Примеры -10, -15. Рисуем на песке-геометрические фигуры.	0,5	0,5	1
2.21.	Заполни таблицу -3 и +3. Вкус. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.22.	Соотнеси пирамидку и вид сверху-усложн. Сост.поверхности. Квиллинг- жираф,	0,5	0,5	1
2.23.	Сложение через десяток, Задачи-если убрать 2 груши-схема, решение, ответ. Упражнение с мячами.	0,5	0,5	1

2.24.	Состав числа 9. Вкус- горький, острый. Лепим белку.	0,5	0,5	1
2.25.	Сложение через десяток. Запах-цветочный, древесный. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.26.	Состав числа 10. Геом.фигуры. Рисуем красками зиму.	0,5	0,5	1
2.27.	Вычитаем в пределах 20 (18-7). Запах- плодово-ягодный. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.28.	Состав числа 10. Матем.кроссворд. Аппликация-подарок.	0,5	0,5	1
2.29.	Вычитаем в пределах 20 (18-6). Запах едкий, пряный. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.30.	Состав числа 10. Отрезки, измеряем, чертим. Рисуем на песке-длинный-короткий.	0,5	0,5	1
2.31.	Задачи на логику. Запах пряный, кулинарный. Упражнения кольцеброс.			
2.32.	Промежуточная аттестация.	-	1	1
2.33.	Вычитаем через десяток, примеры со словами. Квиллинг-ветка ёлки украшенная.	0,5	0,5	1
2.34.	Вычитаем через десяток. Запахи все распределить. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.35.	Состав всех чисел. Примеры-кроссворды. Рисуем карандашами-дети на санках.	0,5	0,5	1
2.36.	Запиши все числа от самого большого, впиши пропущенные 0..10,15....25. Примеры в столбик. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.37.	Состав числа. Упражнения со спичками. Лепим из пластилина-Львенок или котёнок из колбасок.	0,5	0,5	1
2.38.	Вычитаем через десяток. Части-целое-дом-фундамент и т.д. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.39.	Задачи-условие-решение-ответ. Упражнения со спичками. Аппликация- Кактус объёмный.	0,5	0,5	1
2.40.	Вычитем через десяток. Загадки про животных- рога, пяточок, копыта. Упражнения с веревочками.	0,5	0,5	1

2.41.	Считаем деньги, что можно купить. Упражнения с палочками по памяти. Песок-песочный телеграф.	0,5	0,5	1
2.42.	Логич.задачи. Что делают из стекла- стеклянная ваза. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.43.	Сложение через десятки. Углы. Квиллинг-снежинки.	0,5	0,5	1
2.44.	Примеры в столбик. Что делают из дерева. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.45.	Состав число- все. Таблица +4 и -4. Лепим из пластилина. Лепим самолёт.	0,5	0,5	1
2.46.	Задачи. Что делают из металла, виды металла. Упр.кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.47.	Примеры в столбик с неизвестным. Таблица -5, +5. Рисуем акварелью-золотая рыбка в море.	0,5	0,5	1
2.48.	Состав числа. Что делают из фарфора. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.49.	Задачи. Предмет из палочек и по памяти. Аппликация-весеннее цветение яблони и т.д.	0,5	0,5	1
2.50.	Примеры в столбик с неизвестным. Зеркало, цифры-слева.	0,5	0,5	1
2.51.	Логические задачи. Задачи из спичек. Рисуем на песке- цифры и отражение.	0,5	0,5	1
2.52.	Состав всех чисел. Зеркало-цифры-слева. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.53.	Набери 50, 100 рублей монетами. Примеры в столбик. Конструирование.	0,5	0,5	1
2.54.	Состав числа. Зеркало сверху-буквы. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.55.	Задачи. Японский кроссворд. Рисуем красками-Лебеди на озере.	0,5	0,5	1
2.56.	Решаем примеры до 10 на скорость. Зеркало-буквы снизу. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.57.	Примеры до 20 на сложение. Японский кроссворд. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1

2.58.	Примеры до 20 на сложение через десяток. Система координат. Упр.кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.59.	Примеры на вычитание до 20. Японский кроссворд. Аппликация-дерево-скворечник, птица.	0,5	0,5	1
2.60.	Примеры на вычитание через десяток до 20. Система координат. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.61.	Состав чисел- все. Зеркало, как правильно поставить. Квиллинг- гвоздика.	0,5	0,5	1
2.62.	Задачи-пишем условие, решение, ответ. Цветные кроссворды. Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.63.	Примеры в столбик. Зеркало, как поставить. Конструктор.	0,5	0,5	1
2.64.	Таблица Шульте на время. Примеры До 10 на время. Цв.кроссворды. Упр с обручами.	0,5	0,5	1
2.65.	Геом.фигуры плоские. Палочки на память и по цветам. Рисование красками-глобус или карту	0,5	0,5	1
2.66.	Читаем на время пример исчезает называем ответ- до 10. Морской бой. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.67.	Задачи на логику. Палочки на память и по цветам. Аппликация- к 9 мая.	0,5	0,5	1
2.68.	Задачи- условие, решение, ответ. бой. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.69.	Примеры со словами. Спички. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.70.	Состав числа. Цв.кроссворды. Упр.без предметов.	0,5	0,5	1
2.71.	Сравнение предметов по Петерсону. Геом.фигуры-объемные. Лепка- дерево с цепями по Пушкину.	0,5	0,5	1
2.72.	Итоговая аттестация. Открытое занятие (квест - тест).	-	1	1
	Итого:	72	72	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	Развитие речемышления		
	1.1.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем А. Слова, анаграмма. «Россия на карте мира».</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем прописную А.</p> <p>Читаем слова, составляем из букв, анаграмма. «Россия на карте мира».</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
	1.2.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры. Составляем рассказ по картинке. Слова. Свойства.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры. Составляем рассказ по картинке. Придумываем слова с «Ба».</p> <p>Свойства- квадратное- цвет и т.д.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p>
	1.3.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем букву Б. Рассказ. Слова- мягкие согл. Символы России- герб, флаг.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем букву Б. Читаем рассказ, отв.на вопросы, схема, пересказ. Слова- ищем мягкие согл. Правильно произносим 1, 3, 5. Символы России- герб, флаг.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
	1.4.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры, читаем слова, из большого слова- новые. Картинки - 16.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры, читаем слова, из большого слова- новые.</p> <p>Связываем между собой 16 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p>
	1.5.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем В . Слушаем рассказ, пересказ. Из слов- предложения.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем В прописную. Слушаем рассказ, пересказ. Из слов учимся составлять предложения. «Золотое кольцо России»- знакомимся с городами.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

		«Золотое кольцо России».		
1.6.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Письмо по клеточкам. Описываем картинку. Рассказ. Большая буква. Метод картин.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Письмо по клеточкам. Описываем картинку. Читаем рассказ-схема предложений. Большая буква. 3 картины учимся запоминать названия.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.7.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Письмо Г. Слова, ударение, большая буква. Народы России.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Письмо Г. Читаем слова, ставим ударение, вспоминаем, что с большой буквы. Народы России.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.8.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем по клеточкам. Рассказ. Первый звук в слове. Согл.твёрдые. Картинки 16 шт.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем по клеточкам. Слушаем рассказ, пересказ, схема к рассказу. Первый звук в слове. Найти слова где все согл.твёрдые. Картинки 16 шт-запоминаем последовательность.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.9.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слова. Анаграмма, Рассказ. Полезные ископаемые.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем слова вместе- мама папа, тётя, дядя., дочь, сын. Собираем из букв слова- анаграмма, читаем рассказ, схемы предл. Полезные ископаемые.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.10.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Д. Рассказ. 16 картинок.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Д, составляем рассказ по картинке, составить предложения, пересказ рассказа. Запомнить 16 картинок.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.	
1.11.	Артикуляционная	Уточнять и закреплять артикуляцию	Демонстрационный	

		гимнастика, чистоговорка. Пишем Е. Слова из слогов, схемы. Арктика.	согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Е. Читаем слова. Составляем слова из слогов, схемы к словам. Арктика.	материал: интерактивная презентация. Слоги.
	1.12.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Предложения. Рассказ. Картины художников.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем цифры. Предложения из слов, написанных слитно. Придумать рассказ с использованием предложенных слов. Картины художников- запоминаем названия.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.
	1.13.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ж. Рассказ. Тундра.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Ж. Читаем рассказ. Собираем предл, пересказ. Соединить звезды от самой большой до самой маленькой, вписать в клетки буквы, написать слова соотв.картинкам. География-Тундра.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
	1.14.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем букву З. Рассказ- Описание предмета. Картинки- 18	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем букву З. Слушаем рассказ- пересказ. Найти предметы, которые начинаются с гл и согл.зв. Описание предмета- корзинка. Картинки- 18- запоминаем последовательность.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.
	1.15.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать слоги с Е. Объясняем значение выражений.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
	1.16.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем И. Описываем картинку. Слова на гл, согл.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем И. Описываем картинку. Читаем слова и соотносим с подход.картинками. Какие слова заканч. на гл, согл. Картины	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.

	Картины художников.	художников.	
1.17.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры. Читаем рассказ, Поставь буквы по порядку. Степи и полупустыни.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры. Читаем рассказ, пересказ, схема. Поставь буквы по порядку- БОЛФУТ., помоги поймать гласные буквы. Степи и полупустыни.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.18.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем К. Читаем слова. Согл.буквы. Слова с мяг.согл Картины.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем К. Читаем слова. Цветы с согл.буквами. Найти слова с мяг.согл и составить схемы. Картины- запоминаем названия.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Карточки.</p>
1.19.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Л. Составляем рассказ. Ударение. Субтропики.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Л. Составляем рассказ-называем по слову и с ними составляем. Читаем слова и ставим ударение. Субтропики.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.20.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем М. Читаем слова. Схема слов. Картинки- 20 шт.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем М. Читаем слова. Лишняя картинка+ схема слов. Картинки- 20 шт.-запоминаем последовательность.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Карточки.</p>
1.21.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем по клеточкам. Читаем слова. Описание. Горы</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем по клеточкам. Читаем слова. Из большого слова составляем маленькие. Подбери слова, какой может быть дорога. Горы.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.22.	<p>Артикуляционная гимнастика,</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся</p>	<p>Демонстрационный</p>

		чистоговорка. Пишем Н. Читаем рассказ. Триз 1. Занятие 11.	проговаривать. Пишем Н. Читаем рассказ- пересказ, сост.предлож., схемы предл, читаем слова. С обираем из слогов слова, раскрась квадратик около слова синим или зелёным. Триз 1. Занятие 11.	материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.
1.23.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем П. Слова- схемы. Рассказ. Материки.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем П. Разложи предметы по коробкам, где есть р, л., раскрасить слова, как схему. Слушаем рассказ-пересказ. Материки.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.24.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Словосочетания. Первые буквы Картинки 20 шт.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем цифры. Словосочетания. Первые буквы в словах, кто в каком доме живет, на какую букву. Картинки 20 шт.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.	
1.25.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Р. Рассказ. Земля и её жители.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Р. Читаем рассказ. Сост.предл, схема, пересказ. Слова-соединить половинки слов. Земля и её жители.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.26.	Артикуляционная гимнастика, Чистоговорка. Пишем С и буквы под диктовку. Рассказ по картинкам. Ударение. Триз 1ч. Занятие 12.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем С и буквы под диктовку. Составляем рассказ по картинкам. Слова-читаем, ставим ударение, составляем из слова яблоко слова. Триз 1ч. Занятие 12.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки. Листы с заданиями.	
1.27.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем под диктовку по клеточкам. Слушаем рассказ. Океаны.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем под диктовку по клеточкам. Слушаем рассказ-пересказ, схема пересказа. Слова- раскрась буквы в словах в свои цвета. Океаны.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

1.28.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Т.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>ТРИЗ 2- метод Робинзона Круза.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Т. Читаем слова , соедини одинаковые названия, слова из желт и зелёных букв. Буквы в клеточки от самой маленькой до самой большой.</p> <p>ТРИЗ2- метод Робинзона Круза.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.29.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем У.</p> <p>Читаем рассказ.</p> <p>Слог «НО».</p> <p>Европа и её обитатели.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем У. Читаем рассказ- схема предл, пересказ. Слова, в которых есть слог «НО». Европа и её обитатели.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.30.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Ударение, Синонимы.</p> <p>ТРИЗ 1ч.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры. Читаем слова. Ставим ударение, подбираем синонимы, к словам, схемы. ТРИЗ 1ч. Занятие 14.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.31.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Ф.</p> <p>Слушаем рассказ.</p> <p>Моря.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Ф. Слушаем рассказ, пересказ. Назови предметы, к-е начинаются с тв «М» и мчгкой «Мь»,соедини прописные слова с печатными.</p> <p>География-Моря.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.32.	Промежуточная аттестация	(дидактические игры).	
1.33.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Х.</p> <p>Ударение.</p> <p>Триз 2- назнач.предметов и их частей.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Х. Читаем слова, ударение, пропущ.буквы. Прочитай слова, заменив рисунки первой буквой их названий, прочитай слова, кые спрятались. Триз 2-назнач.предметов и их частей.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>

1.34.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры, Рассказ-схема предл.</p> <p>Природа Азии.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры, читаем рассказ-схема предл,пересказ. Назови предметы, которы нач. с тв и мягк. Ль. Природа Азии.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.35.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем «Ц», Пересказ.</p> <p>Пропущенные буквы. Триз 1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем «Ц», слушаем рассказ-пересказ, слова составляем из слогов., вставь пропущенные буквы в слова без картинок. Триз 1-Изделие и инструмент, предметы-труженики.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.36.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Ч.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Составляем рассказ.</p> <p>Реки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Ч. Читаем слова, ударение, схемы к словам. Составляем рассказ, используя придуманные слова.</p> <p>География-реки.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.37.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Штриховка.</p> <p>Читаем рассказ.</p> <p>Слова с Щ .</p> <p>Триз 2.</p> <p>Задание 17.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Штриховка. Читаем рассказ-схема предл, пересказ. Слова-соедини подход.по смыслу, раскрась те предметы, в названиях которых есть Щ . Триз 2. Задание 17. Взаимодействие изделия и инструмента.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.38.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем Ш,Щ.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Рассказ-пересказ.</p> <p>Природа Африки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем Ш,Щ. Читаем слова, ударение. Пользуясь цифрами-подсказками вписываем в пустые клеточки буквы. Слушаем рассказ-пересказ. Природа Африки.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.39.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишемъ,ь,ы.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишемъ,ь,ы. Читаем рассказ-ищем</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

		<p>Рассказ. Из букв слова. Триз1 Занятие 18</p>	<p>предложения в рассказе, пересказ. Найти в таблице как можно больше слов, обведи их, собери из букв слова. Триз1 Занятие 18 Ресурсы.</p>	<p>презентация. Листы с заданиями.</p>
1.40.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Э. 2 звука у Е, Ё, Ю,Я в начале слова. Рассказ-пересказ. Озёра.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Э, читаем слова, ударение, 2 звука у Е, Ё, Ю,Я в начале слова. Слушаем рассказ-пересказ. Озёра.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.41.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка Пишем узоры. Вставить буквы в слова ТРИЗ 1. Объект и его части.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем узоры, читаем рассказ, найти предложения, пересказ. Вставить буквы в слова без картинок, какие буквы написаны неправильно. ТРИЗ 1. Объект и его части. Системная вертикаль.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>	
1.42.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Ю. В словах звук Ч. Природа Южной Америки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Ю, читаем слова. Составить рассказ по картинке. Где в словах звук Ч. Природа Южной Америки.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>	
1.43.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем Я. Антонимы. Слова из слогов. Триз 1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем Я. Читаем рассказ, ищем предложения. Антонимы. Составить слова из слогов. Триз 1.Занятие 20.- Группировка объектов.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>	
1.44.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Читаем слова. Природа Сев.Америки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем цифры. Читаем слова сложные, разбираем значение, соедини слово с подход.к нему предметом. Природа Сев.Америки.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	

1.45.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Буквы-диктант. Читаем рассказ, Из букв-слова. Большая буква. ТРИЗ 1. Зан.21.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Буквы-диктант. Читаем рассказ, найти предложения, пересказ. Из букв-слова. Что пишется с большой буквы. ТРИЗ 1. Зан.21. Развитие объектов в зависимости от назнач.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.46.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры-диктант.</p> <p>Ударение.</p> <p>Озёра.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры-диктант. Читаем слова, ударение, из слитных слов-предложения, зачеркни неверную букву. Озёра.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.47.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем слоги.</p> <p>Слова с тв.согл.</p> <p>Слова с «Ч».</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем слоги. Слова-найти слово, где есть тв.согл. Найти картинки, в названиях которых есть «Ч».</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.48.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем узоры, Описание книги.</p> <p>Природа Австралии.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем узоры, читаем слова. Какая может быть книга, допиши «Д» в слова и прочитай. Природа Австралии.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.49.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка</p> <p>Пишем слоги, Слова из слова. ТРИЗ 1. Зан. 22.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем слоги, читаем рассказ, ищем предложения, пересказ. Составить слова из слова карандаш. ТРИЗ 1. Занятие 22.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.50.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка</p> <p>Пишем цифры.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Вставить ь или Ъ.</p> <p>Описать картинку.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры. Читаем слова, правильно произносим слова, вставить ь или Ъ. Описать картинку. Самые известные страны и столицы, флаги.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Карточки.</p>

		Страны и столицы, флаги.		
1.51.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ. Слова- схемы. Триз 2. Зан.23.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем слоги. Читаем рассказ- ищем предложения. Слова- соедини предметы с подход.к ним схемой. Триз 2. Зан.23.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.	
1.52.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Штриховка. Читаем слова. Слова с ДА, слова из слогов. Природа Антарктиды.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Читаем слова, придумать слова со слогом ДА, слова из слогов составить. Слушаем рассказ-пересказ. Природа Антарктиды.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Слоги.	
1.53.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ. Синонимы. Триз 2-занятие 24.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем слоги. Читаем рассказ. Синонимы. Триз 2-занятие 24.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.	
1.54.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка Пишем цифры- двух и трехзначные- диктант. 2 звука у гласных в начале слова. Страны и столицы, флаги.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем цифры- двух и трехзначные- диктант. Читаем слова, ударение, 2 звука у гласных в начале слова. Самые известные страны и столицы, флаги.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.55.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ. Антонимы. ТРИЗ1. Зан.25.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем слоги. Читаем рассказ, ищем предложения, антонимы. ТРИЗ1. Занятие 25.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.	

1.56.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем слова из 3 букв.</p> <p>Рассказ-пересказ. Какая страна на каком материке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем слова из 3 букв. Читаем слова, слушаем рассказ-пересказ. Какая страна на каком материке.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Карточки.</p>
1.57.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры-диктант.</p> <p>Читать рассказ, ТРИЗ 1. Зан. 26.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры-диктант, читаем рассказ, ищем предложения. Слова одинаковые по написанию, но разные по значению. ТРИЗ 1. Занятие 26.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.58.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем слова из 3 букв.</p> <p>Составляем рассказ. Какие животные на каком материке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем слова из 3 букв. Читаем слова, составляем рассказ. Какие животные на каком материке.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.59.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем слова из 3 букв. Читаем рассказ. ТРИЗ 1. Зан.27.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем слова из 3 букв. Читаем рассказ. ТРИЗ 1. Зан.27.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Листы с заданиями.</p>
1.60.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем узоры. Читаем рассказ. Полезные ископаемые где и какие.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем узоры. Читаем рассказ. Полезные ископаемые где и какие.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.61.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка</p> <p>Пишем простые</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем простые глаголы. Читаем слова,</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная</p>

		<p>глаголы. Читаем слова, ударение. Триз 2. Зан.28.</p>	<p>ударение. Триз 2. Зан.28.</p>	<p>презентация. Листы с заданиями.</p>
1.62.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые глаголы. Ребусы. Какая страна на каком материке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем простые глаголы. Читаем рассказ, ищем предложения. Ребусы. Какая страна на каком материке.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.63.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем местоимения. Читаем слова, Составляем рассказ. Триз 1. Зан.29.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем местоимения. Читаем слова, Составляем рассказ. Триз 1. Зан.29.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>	
1.64.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем местоимения. Читаем рассказ. Страны, столицы, где, флаги.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем местоимения. Читаем рассказ. Ищем предложения. Страны, столицы, где, флаги.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.65.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предложения. Рассказ. Триз 1. Зан.30.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем простые предложения. Читаем слова, слушаем рассказ, пересказ. Триз 1. Зан.30.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>	
1.66.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем простые предл. Читаем рассказ. Чудеса света.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Пишем простые предл. Читаем рассказ, ищем предл. Чудеса света.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>	

1.67.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем цифры Рассказ, ищем предложения. Триз 1. Зан.6.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем цифры под диктовку. Читаем рассказ, ищем предложения. Триз 1. Зан.6.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>
1.68.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем простые предложения. Составляем рассказ. Ударение.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем простые предложения. Составляем рассказ. Ударение.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.69.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем простые предложения. Читаем рассказ. ТРИЗ 1. Зан.7.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем простые предложения. Читаем рассказ, ищем предл. ТРИЗ 1. Зан.7.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>
1.70.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Тело человека.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Тело человека.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.71.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка.</p> <p>Пишем простые предл. Рассказ-пересказ. Триз 1. Зан.8.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Пишем простые предл. Слушаем рассказ-пересказ. Триз 1. Зан.8.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Листы с заданиями.</p>
1.72.	Итоговая аттестация.	Задания у доски, презентация.	
2.	Развитие творческого и логического мышления		
2.1.	Геометрические фигуры-плоские,	Закрепляем знания о геометрических	Рабочие тетради, демонстрационный

		состав чисел 2, 3. Упражнения без предметов.	фигурах. Изучаем состав чисел 2,3. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	материал: интерактивная презентация.
2.2.		Состав числа 2, 3. Лепка из пластилина.	Изучаем состав чисел 2,3. Лепка из пластилина-осень-дерево с желт.листьями, грибы, ёж.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.
2.3.		Геом.фигуры-объёмные, состав числа 4. Упражнения с обручами	Знакомимся с объёмными геометрическими фигурами. Изучаем состав числа 4. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Обручи.
2.4.		Конус. Состав числа 4. Рисуем красками.	Изучаем объёмную фигуру конус. Повторяем состав числа 4. Рисуем осень.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Акварель, кисточки, бумага для акварели.
2.5.		Куб. Примеры с предметами. Упражнения с мячами.	Изучаем объёмную фигуру куб. Учимся решать примеры с предметами. Упражнения с мячом- передаём, бросаем друг другу, съедобное-несъедобное.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.
2.6.		Сфера. Состав числа. Аппликация.	Изучаем объёмную фигуру сфера. Повторяем состав чисел. Аппликация-Дуб с объёмными листьями.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей.
2.7.		Цилиндр. Десятки и единицы-фигурами. Упражнения с кеглями.	Изучаем объёмную фигуру цилиндр. Десятки и единицы-фигурами. Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Кегли.
2.8.		Треугольная пирамида. Состав числа 5.	Изучаем объёмную фигуру пирамида. Изучаем состав числа 5.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.

		Песочный телеграф.	Играем в песочный телеграф.	презентация Коробки с песком.
2.9	Треугольная призма. Упражнения кольцеброс.		Треугольная призма, чем отлич.от пирамиды. Вид сверху-соотнести с пирамидой. Развиваем меткость, бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кольцеброс.
2.10.	Параллелепипед. Состав числа 6. Лепка.		Изучаем объёмную фигуру параллелепипед. Изучаем состав числа 5. Лепим из пластилина белку, зайца, волка.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Пластилин.
2.11.	Примеры в столбик до 5. Свойства. Упражнения без предметов.		Решаем примеры в столбик. Изучаем свойства предметов. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.
2.12.	Объёмные геометрические фигуры. Состав числа 6. Квиллинг.		Объёмные геометрические фигуры-распределить. Состав числа 6. Квиллинг-рыбки в аквариуме- 3 шт	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Клей, заготовки.
2.13.	Десятки и единицы- 12=1 десяток и 2 единицы. Примеры на +1,+2 до 10. Упражнения с обручами.		Десятки и единицы- 12=1 десяток и 2 единицы. Примеры на +1,+2 до 10. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Обручи.
2.14.	Отрезок. Состав числа 7. Рисуем красками натюрморт.		Отрезок, измеряем отрезки. Изучаем состав числа 7. Рисуем красками натюрморт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Краски, кисточки.
2.15.	Считаем ступеньки-десятками, Примеры на -1, -2. До 10. Упражнения с		Считаем ступеньки- десятками, пронумеруй ступеньки до 100. Примеры на -1, -2. До 10. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Мячи.

		мячом.	веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	
2.16.	Углы, состав числа 7. Аппликация-осенний натюрморт.	Изучаем виды углов, учимся определять их, находить. Изучаем состав числа 7. Аппликация-осенний натюрморт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Цветная бумага, клей.	
2.17.	Примеры в столбик до 7. Свойства. Упражнения с кеглями.	Примеры в столбик до 7. Изучаем свойства- мокрый-сухой, влажный. Развиваем меткость, внимание, концентрацию.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кегли.	
2.18.	Состав числа 8. Состояние поверхности. Лепка.	Состав числа 8-выполняем упражнения на запоминание. Состояние поверхности. Лепка- овощи-кукуруза, цв.капуста, тыква.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Пластилин.	
2.19.	Пропущенные числа с шагом в 5. Примеры +10, +15, 60+15. Сост.поверхности Упражнения кольцеброс.	Вписать пропущенные числа с шагом в 5. Примеры +10, +15, 60+15. Сост.поверхности. Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кольцеброс.	
2.20.	Состав числа 8. Примеры -10, -15. Рисуем на песке.	Состав числа 8. Примеры -10, -15. Рисуем на песке- геометрические фигуры.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Коробки с песком.	
2.21.	Заполни таблицу -3 и +3. Вкус. Упражнения без предметов.	Заполни таблицу -3 и +3. Учимся решать примеры на + и - 3. Вкус. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация	
2.22.	Пирамида. Сост.поверхности. Квиллинг.	Соотнеси пирамидку и вид сверху-усложн. Сост.поверхности. Квиллинг-жираф,	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Заготовки, клей.	
2.23.	Сложение	Сложение через десяток.	Рабочие тетради, демонстрационный	

	через десяток. Задачи. Упражнение с мячами.	Задачи-если убрать 2 груши-схема, решение, ответ. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	материал: интерактивная презентация Мячи.
2.24.	Состав числа 9. Вкус- горький, острый. Лепим белку.	Состав числа 9- выполняем различные упражнения. Вкус- горький, острый. Лепим белку.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Пластилин.
2.25.	Сложение через десяток. Запахи. Упражнения с обручами.	Сложение через десяток. Запах-цветочный, древесный. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Обручи.
2.26.	Состав числа 10. Геом.фигуры. Рисуем красками.	Изучаем состав числа 10. Геом.фигуры- закрепляем пройденный материал.. Рисуем красками зиму.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Краски, кисточки.
2.27.	Вычитаем в пределах 20 (18-7). Запахи. Упражнения без предметов.	Вычитаем в пределах 20 (18-7). Запах- плодово-ягодный. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.28.	Состав числа 10. Матем.кроссворд Аппликация.	Состав числа 10. Учимся решать матем.кроссворды. Аппликация-подарок.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Клей, цв.бумага, ножницы.
2.29.	Вычитаем в пределах 20 (18-6). Запахи Упражнения с кеглями.	Вычитаем в пределах 20 (18-6). Запах едкий, пряный. Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кегли.
2.30.	Состав числа 10.	Закрепляем состав числа 10. Отрезки, измеряем, чертим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал:

		Отрезки. Рисуем на песке.	Рисуем на песке-длинный-короткий.	интерактивная презентация Песок.
2.31.	Задачи. Запахи. Упражнения кольцеброс.		Задачи на логику. Запах пряный, кулинарный. Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Кольцеброс.
2.32.	Промежуточная аттестация.		Дидактические игры	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.33.	Примеры. Квиллинг.		Вычитаем через десяток, примеры со словами. Квиллинг-ветка ёлки украшенная.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Заготовки, клей.
2.34.	Вычитаем через десяток. Запахи все распределить. Упражнения с мячом.		Решаем примеры разными способами. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.
2.35.	Состав всех чисел. Примеры-кроссворды. Рисуем карандашами.		Состав всех чисел, решаем примеры. Примеры-кроссворды. Рисуем карандашами-дети на санках.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Карандаши, листы.
2.36.	Пропущенные числа 0..10,15....25. Примеры в столбик. Упражнения с обручами.		Запиши все числа от самого большого, впиши пропущенные 0..10,15....25. Примеры в столбик. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Обручи.
2.37	Состав числа. Упражнения со спичками. Лепим из пластилина.		Состав числа. Упражнения со спичками. Лепим из пластилина-Львенок или котёнок из колбасок.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.
2.38.	Вычитаем через десяток. Части-целое-дом-фундамент и т.д.		Вычитаем через десяток. Части-целое-дом-фундамент и т.д. Потягивания, прыжки на двух ногах,	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная

		Упражнения без предметов.	приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	презентация.
2.39.	Задачи. Упражнения со спичками. Аппликация.	Задачи-условие-решение-ответ. Упражнения со спичками. Аппликация- Кактус объёмный.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Цв.бумага, клей, ножницы.
2.40.	Вычитем через десяток. Загадки про животных. Упражнения с веревочками.	Вычитем через десяток. Загадки про животных- рога, пяточок, копыта. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, прыжки через волны, рыбак и рыбки.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Краски, кисточки. Веревочки.
2.41.	Считаем деньги. Упражнения с палочками по памяти. Песок-песочный телеграф.	Считаем деньги, что можно купить. Упражнения с палочками по памяти. Песок-песочный телеграф		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Коробки с песком.
2.42.	Логич.задачи. Что делают из стекла. Упражнения с мячом.	Логич.задачи. Что делают из стекла-стеклянная ваза. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.
2.43.	Сложение через десятки. Углы. Квиллинг.	Сложение через десятки. Решаем примеры. Углы. Квиллинг-снежинки.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Заготовки, клей.
2.44.	Примеры в столбик. Что делают из дерева. Упражнения с кеглями.	Примеры в столбик. Что делают из дерева. Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Кегли.
2.45.	Состав числа- все. Таблица +4 и -4. Лепим из пластилина.	Состав числа- все. Таблица +4 и -4. Лепим из пластилина. Лепим самолёт.		Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация

		Лепка.		Пластилин.
2.46.	Задачи. Что делают из металла, виды металла. Упр.кольцеброс.	Задачи. Что делают из металла, виды металла. Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кольцеброс.	
2.47.	Примеры в столбик с неизвестным. Таблица -5, +5. Рисуем акварелью.	Примеры в столбик с неизвестным. Таблица -5, +5. Рисуем акварелью-золотая рыбка в море.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Акварель, кисточки.	
2.48.	Состав числа. Что делают из фарфора. Упражнения без предметов.	Состав числа. Что делают из фарфора. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация	
2.49.	Задачи. Предмет из палочек и по памяти. Аппликация.	Решаем задачи. Запоминаем предметы из палочек и по цветам. Аппликация-весеннее цветение яблони и т.д.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей, ножницы.	
2.50.	Примеры в столбик с неизвестным. Зеркало, цифры-слева. Упражнения с мячом.	Примеры в столбик с неизвестным. Зеркало, цифры-слева. Ставим зеркало и пробуем найти правильное число. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Мячи.	
2.51.	Логические задачи. Задачи из спичек. Рисуем на песке.	Логические задачи. Задачи из спичек. Рисуем на песке- цифры и отражение.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Коробки с песком.	
2.52.	Состав всех чисел. Зеркало-цифры-слева. Упражнения с обручами.	Состав всех чисел. Зеркало-цифры-слева. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Обручи.	
2.53.	Набери 50, 100 рублей монетами.	Набери 50, 100 рублей монетами.	Рабочие тетради, демонстрационный	

	Примеры в столбик. Конструирование.	Примеры в столбик. Конструирование.	материал: интерактивная презентация. Конструктор железный.
2.54.	Состав числа. Зеркало сверху-буквы. Упражнения с веревочкой.	Состав числа. Зеркало сверху-буквы. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Верёвочки.
2.55.	Задачи. Японский кроссворд. Рисуем красками.	Задачи. Японский кроссворд. Рисуем красками- Лебеди на озере.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Краски, кисточки.
2.56.	Примеры до 10. Зеркало-буквы снизу. Упражнения с кеглями.	Решаем примеры до 10 на скорость. Зеркало-буквы снизу. Упражнения с кеглями.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кегли.
2.57.	Примеры до 20 на сложение. Японский кроссворд. Лепка.	Примеры до 20 на сложение. Японский кроссворд. Лепка из пластилина.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.
2.58.	Примеры до 20 на сложение через десяток. Система координат. Упр.кольцеброс.	Примеры до 20 на сложение через десяток. Система координат. Упр.кольцеброс.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кольцеброс.
2.59.	Примеры на вычитание до 20. Японский кроссворд. Аппликация.	Примеры на вычитание до 20. Японский кроссворд. Аппликация-дерево-скворечник, птица.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Цв.бумага, клей, ножницы.
2.60.	Примеры на вычитание через десяток до 20. Система координат. Упражнения без предметов.	Примеры на вычитание через десяток до 20. Система координат. Упражнения без предметов.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.

2.61.	Состав чисел- все. Зеркало, как правильно поставить. Квиллинг- гвоздика.	Состав чисел- все. Зеркало, как правильно поставить. Квиллинг- гвоздика.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.62.	Задачи. Цветные кроссворды. Упражнения с мячами.	Задачи-пишем условие, решение, ответ. Цветные кроссворды. Упражнения с мячами.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Мячи.
2.63.	Примеры в столбик. Зеркало. Конструктор.	Примеры в столбик. Зеркало, как поставить. Конструктор.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Конструктор.
2.64.	Таблица Шульте на время. Примеры До 10 на время. Цв.кроссворды. Упр с обручами	Таблица Шульте на время. Примеры До 10 на время. Цв.кроссворды. Упр. с обручами.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Обручи.
2.65.	Геом.фигуры плоские. Палочки на память и по цветам. Рисование красками.	Геом.фигуры плоские. Палочки на память и по цветам. Рисование красками-глобус или карту	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Краски, кисточки.
2.66.	Примеры до 10. Морской бой. Упражнения с кеглями.	Читаем на время пример исчезает называем ответ- до 10. Морской бой. Упражнения с кеглями.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Кегли.
2.67.	Задачи на логику. Палочки на память и по цветам. Аппликация.	Задачи на логику. Палочки на память и по цветам. Аппликация- к 9 мая.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей, ножницы.
2.68.	Задачи. Морской бой. Упражнения кольцеброс.	Задачи- условие, решение, ответ. Морской бой. Упражнения кольцеброс.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.

				Кольцеброс.
2.69.	Примеры. Спички. Рисуем на песке.	Примеры со словами. Спички. Рисуем на песке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Коробки с песком..	
2.70.	Состав числа. Цв.кроссворды. Упр.без предметов.	Состав числа. Цв.кроссворды. Упр.без предметов.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
2.71.	Сравнение предметов. Геом.фигуры- объемные. Лепка.	Сравнение предметов по Петерсону. Геом.фигуры-объемные. Лепка- дерево с цепями по Пушкину.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.	
2.72.	Итоговая аттестация.	Открытое занятие (квест - тест). Презентации	Листы с тестами и заданиями.	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 36 недель, общее количество учебных часов – 144.

Формы реализации программы и режим занятий.

Форма проведения занятий – групповая, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности – игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю;– продолжительность занятий – 50 минут (перерывы на отдых 10-15 минут).

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе Детского клуба «Путь Новатора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования « » имеется:

Учебный класс:

- доска ученическая – 1 шт.,
- столы ученические – 4 шт.,
- стулья ученические – 8 шт.,
- стол педагога – 1 шт.,
- стул педагога – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- игровые наборы – 10 шт.
- игровые наборы развивающие – 10 шт.

Педагогические условия:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются дидактические игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но и для проверки знаний обучающихся. Дидактические игры проводятся для определения уровня промежуточного освоения программы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия, с использованием дидактических игр.

Развитие речемышления

1. "Звуки"

На доске - слова, каждый ребенок выходит и называет слово по звуку.

2. "Какой звук?" (с фишками).

Педагог показывает синюю фишку - ребенок называет любой согласный звук, если воспитатель показывает красную фишку, дети называют гласный звук. И наоборот.

3. "Назови слова".

детям называют слова, в которых заданный звук обязательно был бы первый, в середине, последний.

4. "Отгадай мое слово".

Педагог говорит: "Я задумала слово, которое начинается на слог "ма". Попробуйте отгадать мое слово. А отгадка нарисована на картинке. Она лежит у меня на столе. Я вам покажу ее в конце игры". Дети называют разные слова, начинающиеся на слог "ма" (10-12 слов). Заканчивая игру, педагог показывает свою картинку.

5. "Собери слово".

Дети получают буквы и собирают из них слова, каждый - своё.

6. "Пропущенная буква".

Дети по очереди выходят к доске и вставляют пропущенные буквы в слова.

7. "Запомни меня".

Дети запоминают 14 карточек, связывают их и по очереди называют следующую картинку.

Формирование математических представлений

1. «Назови «соседей» числа»

Дети называют предыдущее и следующее число до 10, находят их и ставят в нужное место.

2. «Горячая картошка»

Дети передают друг другу мяч, при этом называя все, что бывает горячее. Если ребенок ошибся, он выходит из игры. Игра продолжается.

3. «Считаем по порядку»

Педагог показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что лепестки разного цвета, и дает задание посчитать их по порядку.

Педагог просит детей запомнить расположение лепестков и закрыть глаза. В это время он убирает один лепесток. Дети закрывают глаза и определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).

Игра продолжается 2-3 раза. каждый раз порядок лепестков восстанавливается.

4. «Какого числа не хватает»

Педагог расставляет карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а педагог убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

5. «Найти одинаковые признаки фигур»

На доске фигуры. Надо найти есть одинаковые признаки или нет. Если есть, ребенок забирает их себе, если нет- оставляет.

6. «Сколько?»

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

8. «Составляем картину.»

Дети получают магнитные карточки с изображением различных объектов. Педагог называет куда необходимо поставить объект (справа, слева, правый верхний угол в центре, под птицей, над цветком), если ребенок ошибается, пропускает ход.

Итоговая аттестация:

Задания в виде презентации (квест-тест): читаем слова и простые предложения, соотносим с картинками, решаем примеры с неизвестным, состав числа.

Презентация «Мои увлечения».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Колесникова Е.В. «От звука к букве»;
2. Альтшуллер Г.С. «Найти идею»;
3. Корзун А.В. «Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками»;
4. А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук «Окно в школьный мир. Интеллектуально-речевая подготовка детей 5-7 лет к школьному обучению»;
5. О. В. Чистякова «Обучение грамоте»;
6. В.М. Мёдова «Осваиваем грамоту» рабочая тетрадь;
7. И.Г. Медеева «Буква к букве» учимся писать печатными буквами, прописи в двух частях.
8. К.В. Шевелев «Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»»;
9. Сидорчук Т.А. «Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи»;
10. Гуткович И.Я., Самойлова О.Н. «Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников»;
11. Андреева Е.В., Лелюх С.В., Сидорчук Т.А. «Творческие задания «Золотого ключика»»;
12. Яковлева Н.А.Л.В. Игнатьева «Примеры и задачи от 0 до 20».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	сентябрь												октябрь												Всего часов																		
	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя							5 неделя						6 неделя											
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб						
Артик.гимн., чистоговорка. Пишем А. Читаем слова, составляем из букв, анаграмма. «Россия на карте мира».					1																																						1
Геометрические фигуры-плоские, состав чисел 2, 3. Упражнения без предметов.					1																																						1
Артикуляционная гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Рассказ. Слова с «Ба». Свойства					1																																						1
Состав числа 2, 3. Лепка.					1																																						1
Арт.гимнастика, чистоговорка. Пишем Б. Читаем рассказ, отв.на вопросы, схема, мягкие согл. Правильно произносим 1, 3. 5. Символы России- герб, флаг.												1																															1
Геом.фигуры- объёмные, состав числа 4. Упражнения с												1																															1

Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела.	25 неделя						26 неделя						27 неделя						28 неделя						29 неделя						30 неделя						Всего часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Арт. гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги, читаем рассказ, ищем предложения, пересказ. ТРИЗ 1. Занятие 22.					1																																1
Задачи. Предмет из палочек и по памяти. Аппликация.					1																																1
Арт. гимнастика, чистоговорка. Пишем цифры. Читаем слова, вставить ь или Ъ. Описать картинку. Самые известные страны и столицы, флаги.					1																																1
Примеры в столбик с неизвестным. Зеркало, цифры-слева.					1																																1
Арт. гимнастика, чистоговорка. Пишем слоги. Читаем рассказ-ищем предложения. Слово- схема. Триз 2. Зан.23.											1																										1
Логические задачи. Задачи из спичек. Рисуем на песке.											1																										1
Арт. гимнастика. Штриховка. Читаем слова, слова со слогом ДА, слова из слогов. Слушаем рассказ-пересказ. Природа Антарктиды.											1																										1

